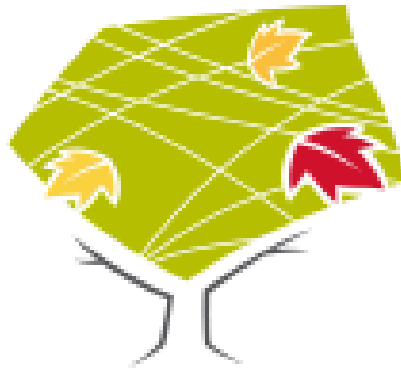


Beleidsplan verkeer



Kindcentrum de Plataan

ruimte aan te grenzen

Kindcentrum De Plataan
van Tuldenstraat 2
5688DB Oirschot
0499 – 550345
www.deplataan-skobos.nl

Inleiding

Dagelijks begeven kinderen en volwassenen zich in het verkeer. Het is belangrijk dat kinderen wegwijs worden gemaakt in het verkeer en leren hoe ze met verkeerssituaties om kunnen gaan.

Op Kindcentrum de Plataan geven we verkeersles aan alle groepen, zowel theorielessen als ook praktische lessen op het plein of op de openbare weg. Daarvoor gebruiken we de methode van Veilig Verkeer Nederland.

Deze methode zorgt voor een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 en zorgt dat alle kerndoelen voor verkeer, die door het ministerie zijn gesteld, behaald worden.

Naaste de methode van Veilig Verkeer Nederland, zetten we ook, om het jaar, de lessen van Streetwise van de ANWB in. Met deze lessen worden praktische verkeerssituaties nagebootst en kunnen kinderen in een veilige omgeving oefenen.

Daarnaast beschikt onze school over een verkeercoördinator en een verkeerswerkgroep. Zij coördineren de zaken rondom verkeer en ondersteunen de leerkrachten bij het uitvoeren van de diverse activiteiten.

Verkeerscoördinator: Miranda van Kleef

Verkeersouder: Sandra van Velsen

Maar verkeerseducatie is niet alleen een taak van de school. Ook ouders spelen hierbij een belangrijke rol. Wij proberen de ouders actief te betrekken bij de lesstof, door informatie mee te delen via het pluspuntje, door informatie te verstrekken tijdens de ouderavonden en door het inzetten van ouders bij bijvoorbeeld het controleren van de fietsen en het praktisch verkeersexamen.

In dit plan willen we uiteen zetten hoe wij omgaan met verkeerseducatie, we willen bereiken dat we samen met de leerlingen en ouders kunnen zorgen dat een ieder zich veilig door het verkeer weet te bewegen.

Team Kindcentrum De Plataan



Kindcentrum de Plataan

Onze ligging en verkeerssituatie.

Kindcentrum de Plataan is gelegen aan de van Tuldenstraat 2 in Oirschot, een doorgaande weg met vrij veel verkeer.

Daarom is er voor gekozen om de ingang van de school aan de Rademekerstraat te plaatsen.

Het aantal parkeerplaatsen direct aan de school is beperkt. In de naast de school gelegen Schoemekerstraat en de Raamslegersraat zijn parkeervakken die door zowel ouders als leerkrachten worden gebruikt.

De Rademekerstraat is een éénrichtingsstraat.

Bij de school is een 30 kilometerzone.

In de Ekkermanstraat is een 'Afzet'-zone'

Bij het komen en gaan van kinderen ontstaan soms onoverzichtelijke situaties.

Ouders rijden de eenrichtingsstraat verkeerd in,

parkeren dubbel of zetten hun auto op/voor de uitrit van de burens. We spreken ouders en andere automobilisten zoveel mogelijk aan om dit te voorkomen.



Kerdoelen verkeerseducatie

Kinderen zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld om hen heen te leren kennen en te verkennen. Tegelijk stelt de samenleving haar eisen. Kinderen vervullen nu en straks taken en rollen, waarop ze via onderwijs worden voorbereid. Het gaat om rollen als consument, als verkeerdeelnemer, als burger in een democratische rechtstaat. In het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' van de kerndoelen van het ministerie, richten de leerlingen zich op zichzelf en op hoe mensen met elkaar omgaan. Hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan. Binnen dit leergebied spelen met betrekking tot verkeersonderwijs de onderstaande kerndoelen een rol.

Mens en samenleving

35 De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

37 De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Ruimte

47 De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in de omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing.

Concreet betekent dit:

-De kinderen kennen de verkeersborden en de verkeersregels en kunnen deze kennis toepassen als ze deelnemen aan het verkeer.

-De kinderen kunnen op een veilige manier deelnemen aan het verkeer als voetganger, fietser en passagier.

-De kinderen kunnen rekening houden met anderen in het verkeer en kunnen zorg dragen voor de veiligheid van anderen.

- De kinderen kunnen keuzes maken m.b.t. hun verkeersdeelname op basis van milieufactoren, gezondheids- en veiligheidsaspecten.

Schoolbeleid

De school stelt zich ten doel om de verkeersveiligheid te optimaliseren. Dit willen we bereiken door de verkeerslessen op school, door ouders te betrekken bij de verkeersveiligheid en door kritisch te kijken naar de verkeersveiligheid rondom de school en in het dorp.

Kindcentrum de Plataan wil ervoor zorgen dat de school gaat voldoen aan de eisen van verkeersveiligheid die gesteld worden om het label 'Verkeersveilige school' te krijgen en te behouden. Het label is niet ons doel, de verkeersveiligheid optimaliseren wel.

Kinderen vormen een kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Kinderen moeten leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het verkeersveiligheidslabel met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat een school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.



Het Brabants Verkeersveiligheidslabel is een kwaliteitskeurmerk voor basisscholen die verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Belangrijk hierbij zijn de verkeerslessen op scholen, de ouderparticipatie en een verkeersveilige omgeving. Scholen die in bezit zijn van het label laten zien dat zij verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Om het label te verdienen, moet een school voldoen aan een aantal criteria.

Deel A. verankering in schoolbeleid/organisatie

1. Deelname aan het BVL is op school en bovenschoolsniveau vastgelegd in officiële stukken/communicatiemiddelen.
2. De school heeft een (bovenschoolse) verkeerswerkgroep met daarin een vertegenwoordiging van team en (verkeers)ouders.
3. De school neemt deel aan het lokaal verkeerseducatie-overleg.
4. De school heeft een planning voor de uitvoering van het BVL gemaakt.

Deel B. verkeerseducatie in de klas

5. De school gebruikt structureel in alle leerjaren (1 tot en met 8) een actuele (verkeers)methode.
6. De school neemt deel aan het theoretische verkeersexamen van VVN.
7. De school organiseert 1 of meerdere verkeersactiviteiten die in minimaal 2 leerjaren in de klas (ofwel theoretisch) plaatsvinden.

Deel C. praktische verkeerseducatie

8. De school neemt deel aan het praktisch verkeersexamen op de openbare weg.
9. De school organiseert praktische verkeersactiviteiten.

Deel D. verkeersveilige schoolomgeving

10. In de les/lesmethode is er aandacht voor de huidige school-thuisroutes van de leerlingen.
11. De school besteedt in leerjaar 8 aandacht aan de toekomstige school-thuisroutes naar het voortgezet onderwijs.
12. De school spant zich in voor overzichtelijke en veilige schooluitgangen.
13. De school zet zich actief in voor een veilige bereikbaarheid in de directe schoolomgeving voor voetgangers, fietsers en auto's.
14. Voor alle structurele verplaatsingen tijdens schooltijd zijn veilige routes uitgestippeld.
15. Voor alle verplaatsingen tijdens schooltijd zijn schriftelijke afspraken gemaakt en/of de afspraken over vervoer van leerlingen tijdens schooltijd zijn vastgelegd in een vervoersprotocol.

Deel E. betrokkenheid van verzorgers/(groot)ouders

16. Verzorgers/(groot)ouders worden actief betrokken bij voorbereiding en uitvoering van verkeersactiviteiten.
17. Er zijn afspraken gemaakt over het halen en brengen van leerlingen.

18. De school bevordert de link tussen verkeerseducatie op school en verkeersopvoeding thuis.

Deel F. communicatie en informatie

19. De school informeert de verzorgers/(groot)ouders regelmatig over verkeersveiligheid en verkeerseducatie via schoolkrant/ouderbulletin/ouderavonden/schoolgids/facebook/website/e-mails.

20. BVL-onderwerpen staan periodiek op de agenda van de medezeggenschapsraad en/of ouderraad.

Deel G. milieubewust en gezond naar school

21. De school bevordert 'duurzame en actievere' vervoerswijzen dan de auto. De school heeft hiertoe doelen opgesteld.

22. De school meet met een voormeting op welke manier de leerlingen 'duurzaam en actief' naar school gaan.

23. De school meet met een nameting op welke manier de leerlingen 'duurzaam en actief' naar school zijn gegaan.

24. De school brengt op basis van de voor- en nameting de verschuivingen naar 'duurzame en actievere' manieren van reizen in beeld.

Belangrijke bouwsteen

De gemeentebesturen en de provincie Noord Brabant vinden dat structurele verkeerseducatie een belangrijke bouwsteen is voor een verkeersveilige gemeente en een verkeersveilige provincie. De overheden streven naar minder verkeersslachtoffers en geven ook hoge prioriteit aan het stimuleren van veilig verkeersgedrag bij kinderen en het zo veilig mogelijk maken van de schoolhuisroute, de school en de woonomgeving. Daarin spelen scholen, kinderen en hun ouders, het gemeentebestuur en de Provincie Noord Brabant een belangrijke rol.



Verkeerseducatie

Methodemateriaal

Wij werken op school met de verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland.

Deze methode zorgt voor een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 en zorgt dat alle kerndoelen voor verkeer, die door het ministerie zijn gesteld, behaald worden.

Naast de methode van Veilig Verkeer Nederland zetten we ook, om het jaar, de lessen van Streetwise van de ANWB in. Met deze lessen worden praktische verkeerssituaties nagebootst en kunnen kinderen in een veilige omgeving oefenen.

Iedereen veilig over straat



In alle groepen wordt wekelijks minimaal een half uur aandacht besteed aan verkeer.

Naast de lesmethode wordt ook aandacht geschonken aan diverse campagnes, bijvoorbeeld: 'De scholen gaan weer beginnen', 'de dode hoek', en de 'fietscontrole'.

In groep 7 wordt het theoretisch verkeersexamen afgenomen. Als de kinderen daarvoor zijn geslaagd, mogen ze deel gaan nemen aan het praktisch verkeersexamen.

Naast de theorielessen uit de methode, oefenen we ook in de praktijk. De groepen 3 t/m 8 gaan wekelijks lopend naar de gymnastiekles, en hebben regelmatig buitenschoolse activiteiten.

Onderweg komen ze allerlei verkeerssituaties tegen. De methode van Veilig Verkeer Nederland kent ook een aantal praktijklessen waarmee kinderen de geleerde theorie in praktijk kunnen brengen en onder begeleiding van volwassenen echte verkeerssituaties gaan opzoeken.

Daarnaast brengen we theorie bij praktijk door mee te doen aan:

Streetwise ANWB (eens per 2 jaar), Lichtcontrole, Fietscontrole, Dode hoek bij vrachtwagens, De scholen zijn weer begonnen

Verkeersafspraken

Verkeersveiligheid is een belangrijk onderdeel van een veilige school. Ouders en leerkrachten zien graag dat de omgeving van school overzichtelijk is. Drukke rondom de school willen we vermijden.

Graag willen we met ouders afspraken maken over de verkeersveiligheid rondom school. Het liefst zien we de kinderen te voet of per fiets op school komen. Veel auto's bij school zorgt voor drukte en onoverzichtelijkheid. Bovendien is het ook nog eens goedkoper en gezonder. Ons advies:



Voetgangers:

Iedereen die oversteekt in de nabijheid van school maakt gebruik van de zebra's.

Fietsers:

Kinderen die met de fiets naar school komen, kunnen de fiets in het fietsenrek plaatsen. Op het schoolplein mag niet gefietst worden.

Ouders die hun kinderen begeleiden naar school mogen niet met de fiets op het schoolplein.

Wachtplek voor ouders:

Ouders die op hun kind wachten, kunnen dat voor het hek van de school doen, niet op het schoolplein. De doorgang bij het hek graag vrijhouden, zodat anderen het schoolplein gemakkelijk kunnen verlaten.

Automobilisten:

Rondom de school zijn enkele parkeerplekken beschikbaar. parkeert u uw auto, zorgt u er dan voor dat het doorgaande verkeer daardoor niet wordt gehinderd. Houdt u rekening met de uitritten van de omwonenden.

In de Ekkermanstraat is een 'Afzet zone'. Deze plekken zijn alleen bestemd om kinderen snel af te zetten of om mee te nemen, automobilisten stappen niet uit. Wilt u mee naar binnen? Dan graag rondom de school parkeren.



Actieplan

Om de verkeersveiligheid te verbeteren, willen we de volgende punten aanpakken:

- De verkeer coördinator/verkeersouder neemt deel aan het regio-overleg van VVN Provincie Noord Brabant en koppelt dat terug aan de verkeerswerkgroep, die koppelt dat terug naar het team.
- De verkeerswerkgroep stelt het verkeersbeleidsplan jaarlijks bij.
- De verkeersouder en de verkeer coördinator spreken gezamenlijk af welke activiteiten er worden gedaan.
- De verkeersouder en de verkeer coördinator zien erop toe dat het verkeersbeleidsplan wordt nageleefd en indien nodig worden leerkrachten, leerlingen en ouders daar door de directie op aangesproken.
- Twee maal per jaar vindt er een overleg plaats tussen de directie, de verkeersouder en de verkeer coördinator. Daarbij komt verkeerseducatie aan bod en wordt de verkeersveiligheid tegen het licht gehouden. Knelpunten worden in kaart gebracht. In het pluspuntje wordt in het kort weergegeven wat er allemaal is besproken zodat ouders ook geïnformeerd worden.
- Het team doet mee aan lopende campagnes en acties van VVN.
- Hulpouders werven voor praktijklessen en andere verkeersactiviteiten.
- De verkeer coördinator onderhoudt het contact met de contactpersoon van de Verkeerswijzer Brabant en met de regiopolitie.

